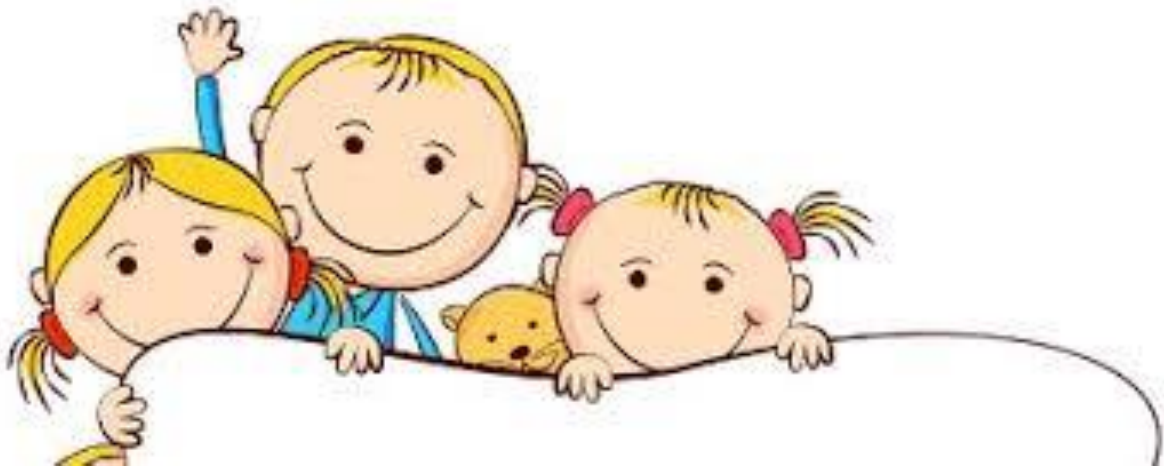


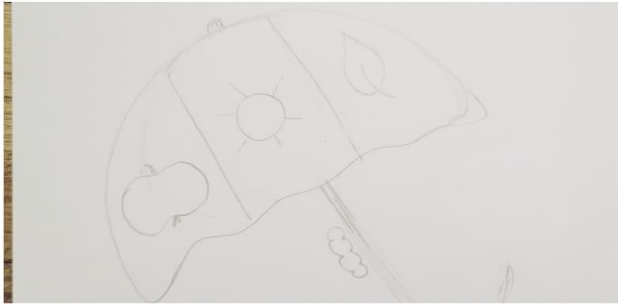
*Inspirace 15.-19.6.*



<https://www.youtube.com/watch?v=DqbuuO8VJeM> – pokus Kouzelná kapalina

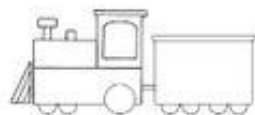
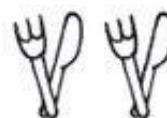
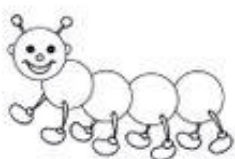
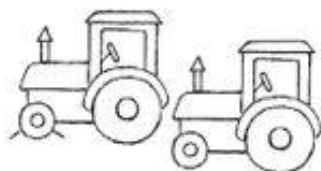
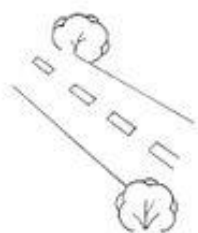
<https://cz.pinterest.com/pin/214343263504815162/> - rybičky z papíru





# RÝMOVÁNÍ

Dokážeš správně najít a spojit rýmy na této stránce? Z rýmů pak můžeš vymýšlet krátké básničky.





ČÍM SE ŘEŽE?

ČÍM SE ZAMYKÁ?

ČÍM SE PÍŠE?

ČÍM SE SEKÁ?

ČÍM SE SEZAMETÁ?



ČÍM SE HRABE?

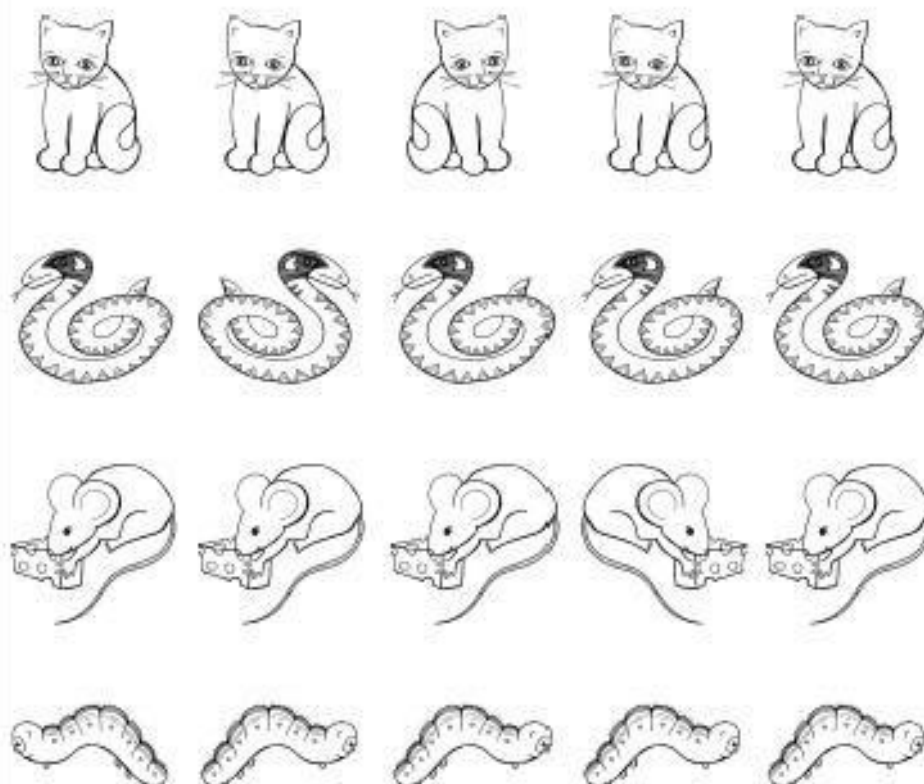
ČÍM SE ZALÉVÁ?




## Co do řady nepatří I.



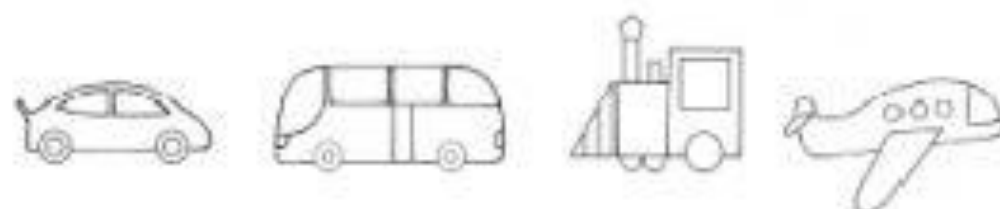
-  Rozpoznávání zrakově odlišných tvarů v řadě obrázků (vertikální otočení).
-  Úkolem dítěte je přeškrtnout v každé řadě vždy jeden obrázek, který se od ostatních odlišuje, a tedy do řady nepatří.



-  Obrázky můžete okopírovat a nastříhat každý zvlášť. Rozložte je po stole a instruujte dítě, ať vybere všechny kočky a odloží je stranou, pak housenky. Vraťte je zpět a zadějte dítěti za úkol vybrat všechny obrázky, na kterých mají zvířátka vousky. Úkoly můžete libovolně variovat.

## SPOLEČNÉ SLOVO

Najdi společné slovo pro všechny obrázky v řadě. Obrázky vybarvi.



## Pracovní listy pro kroužek Chytrolín

### JAZYKOVÉ VNÍMÁNÍ

Poznáš podle obrázků pohádku? Když budete mít chvíli, můžete si je doma přečíst. Případně si můžete poslechnout miniopery od Svěráka a Uhlíře.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	



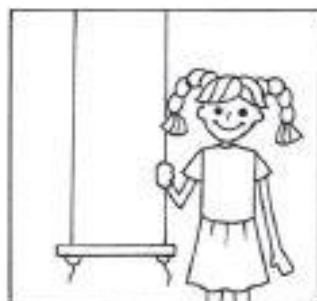
## EMOCE

Dívej se na jednotlivé obličejové a říkej, co vyjadřují. Co se asi dětem přihodilo, že se takto tváří? Vzpomínáš si, kdy ses takto tvářil ty? Co bys jim vzkázal? Obrázky si můžeš také vymalovat.



## ROZHODNI

Rozhodni, který obrázek se nejlépe hodí k větě: Dívka houpe na houpačce kamarádku. Tento obrázek vybarvi.



Rozhodni, který obrázek se nejlépe hodí k větě: Chlapec myje nádobí. Tento obrázek vybarvi.







Rozhodni, který obrázek se nejlépe hodí k větě: Děti si hrají na pískovišti. Tento obrázek vybarvi.



## Pracovní listy pro kroužek Chytrolín

### JAZYKOVÉ VNÍMÁNÍ, ZPÍVÁME SI

Poznáš podle obrázků písničku? Pojďme si společně zazpívat. Odkazy na písničky najdete ve výsledcích níže na stránce.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

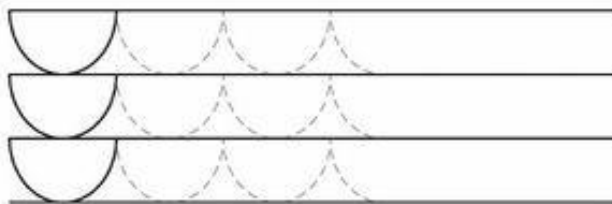
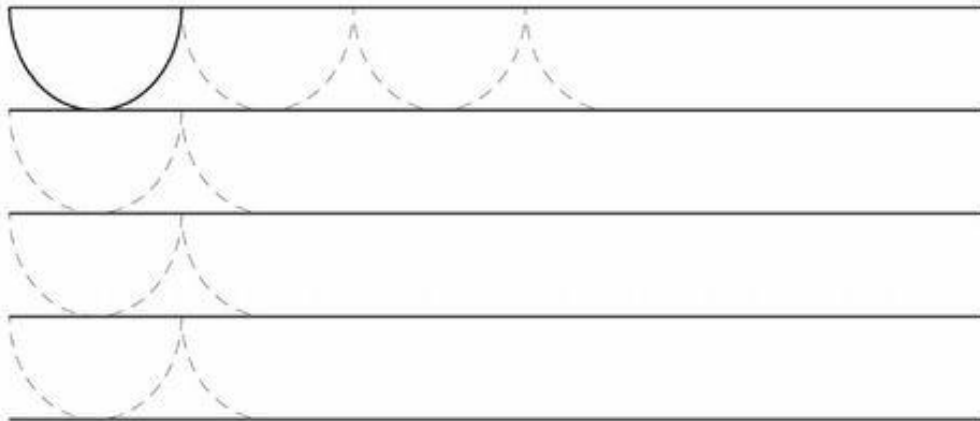
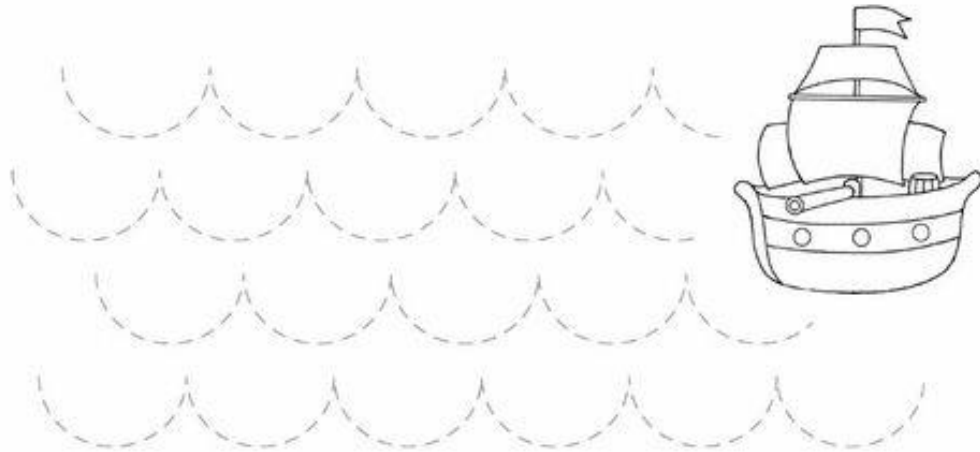
[1-Měla babka](#)/[2-Běží liška](#)/[3-Jedna dvě Honza jde](#)/[4-Kočka leze dírou](#)/[5-Šla Nanynka do zeli](#)/[6-Holka modrooká](#)/[7-Skákal pes přes oves](#)

<b>AUTO</b>	
Obdélník si namaluj, rohy trošku zaobluj.	
Nahoru dej střechu, která bývá z plechu.	
Rovná čára uprostřed, auto jezdí vzad i vpřed.	
Jede auto, frčí, kola se mu točí.	
Když já chytnu za kliku, dveře otevřu v mžiku.	
Světlo svítí vepředu, nechceme mít nehodu.	
Volantem se auto řídí, řidič vozí v autě lidi.	
Auto jezdí po silnici a rychleji po dálnici.	



# VLNKY

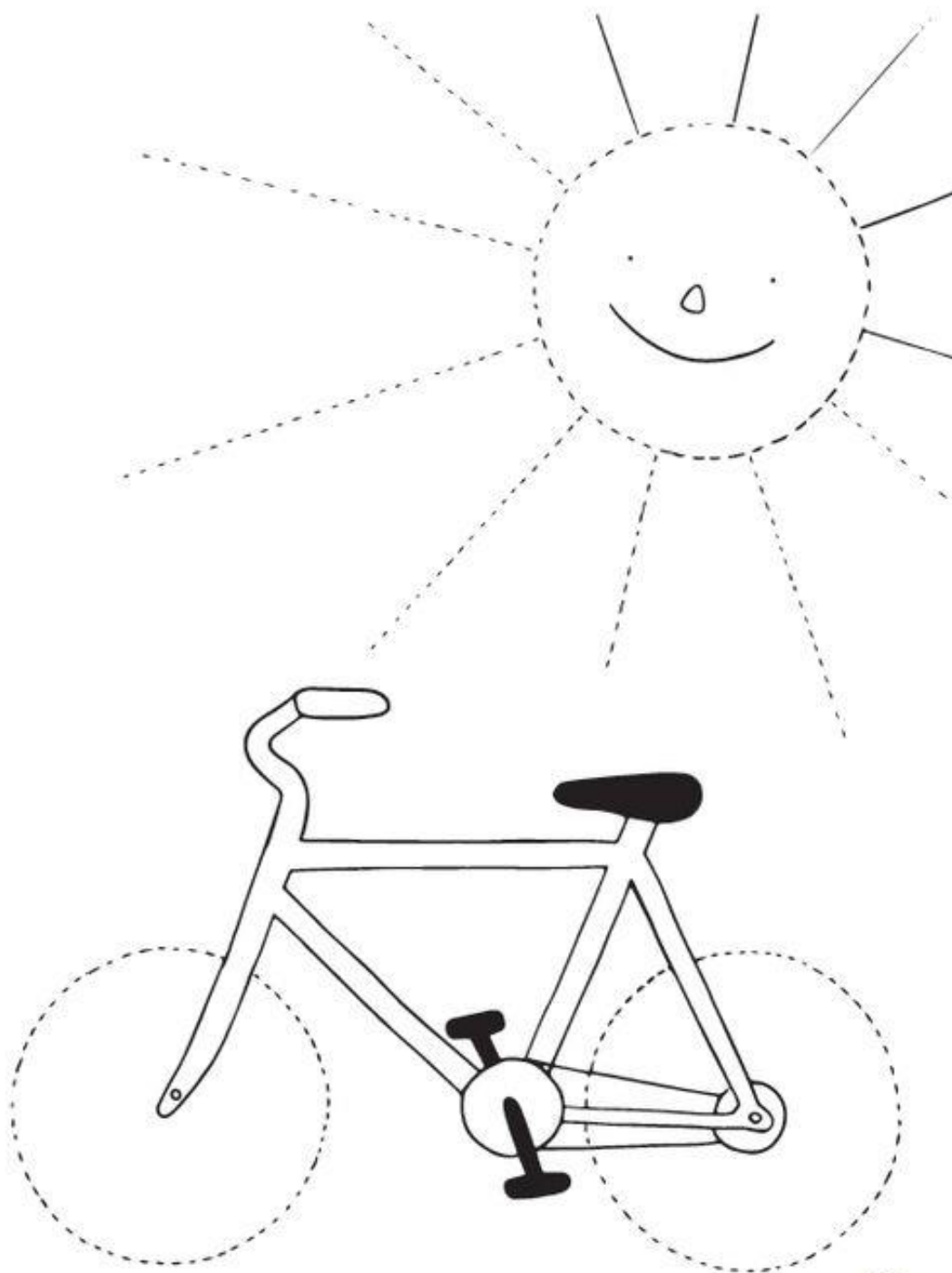
Na rozbouřeném moři pluje loď. Vlnky šplouchají až na palubu. Obtáhni je.



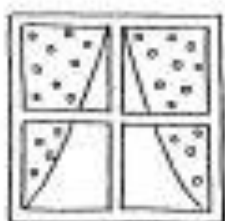
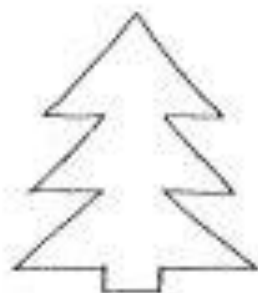
# MOJE KRÁSNÉ KOLO



Sluníčko nám pěkně svítí, pojďme se projet na kole!

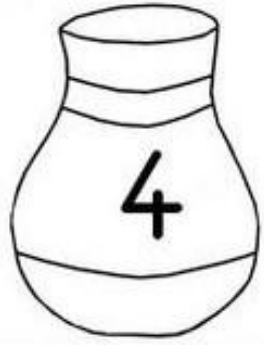


Kterou hlásku slyšíš na začátku slova? Které obrázky k sobě patří?













## Hádanky

### Tělo

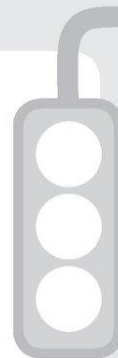
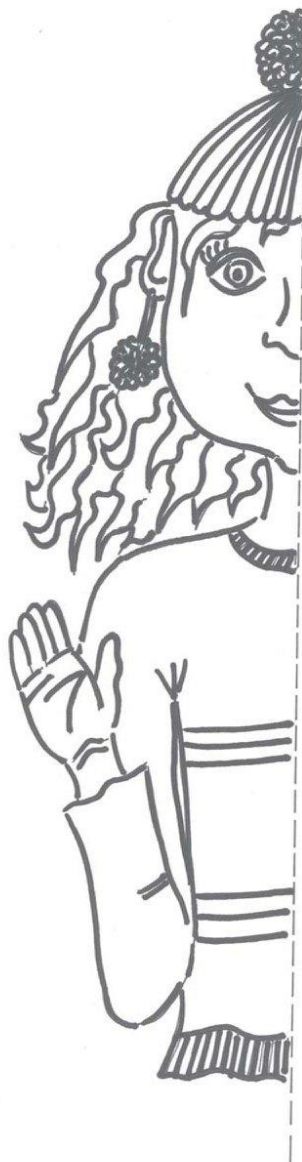
Uhodneš, co se skrývá v hádankách? Zkus dokreslit druhou polovinu obrázku. Pokud je to těžké, máma nebo táta ti pomohou a ty dívku vybarvi.

Co ukryje hlavu, uši,  
co se nosit v mrazu sluší?  
(čepice)

Šup do dírky uvnitř uší,  
Majolence krásně sluší.  
(náušnice)

1, 2, 3, 4, 5  
kamarádů na pohled,  
sedí spolu  
kolem stolu.  
(prsty na ruce)

Když zafučí fujavice,  
skryji do nich obě ruce,  
že mráz uvnitř nepálí,  
ruce v teple zůstaly.  
(rukavice)



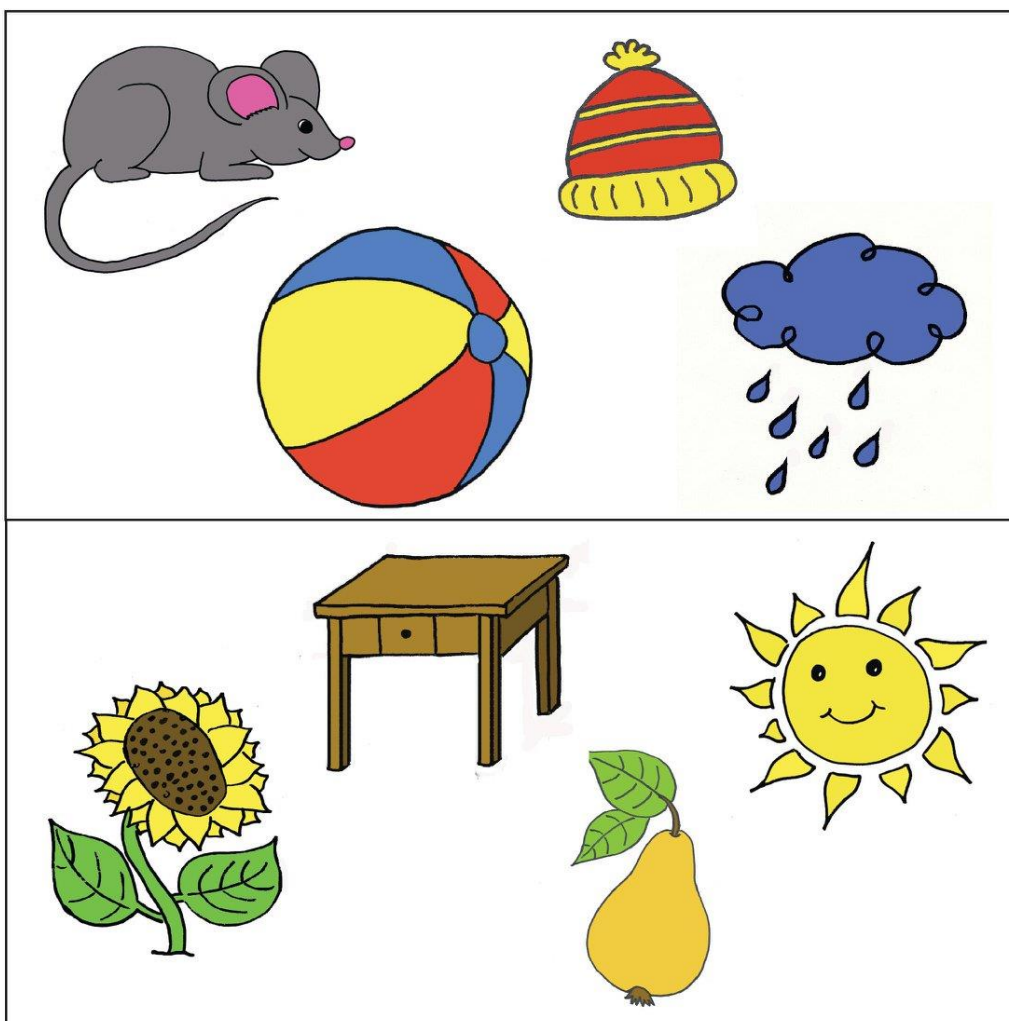


## Rozvíječky - pracovní listy

### Sluchové rozlišování

#### Hlásky

- ? *Poznáš slova, která začínají stejnou hláskou?*
- *Až je najdeš, řekni si je nahlas a zakroužkuj obrázky oblíbenou barvou.*
  - ! *Pro rodiče: Vyzkoušejte s dětmi někdy „slovní fotbal“.*



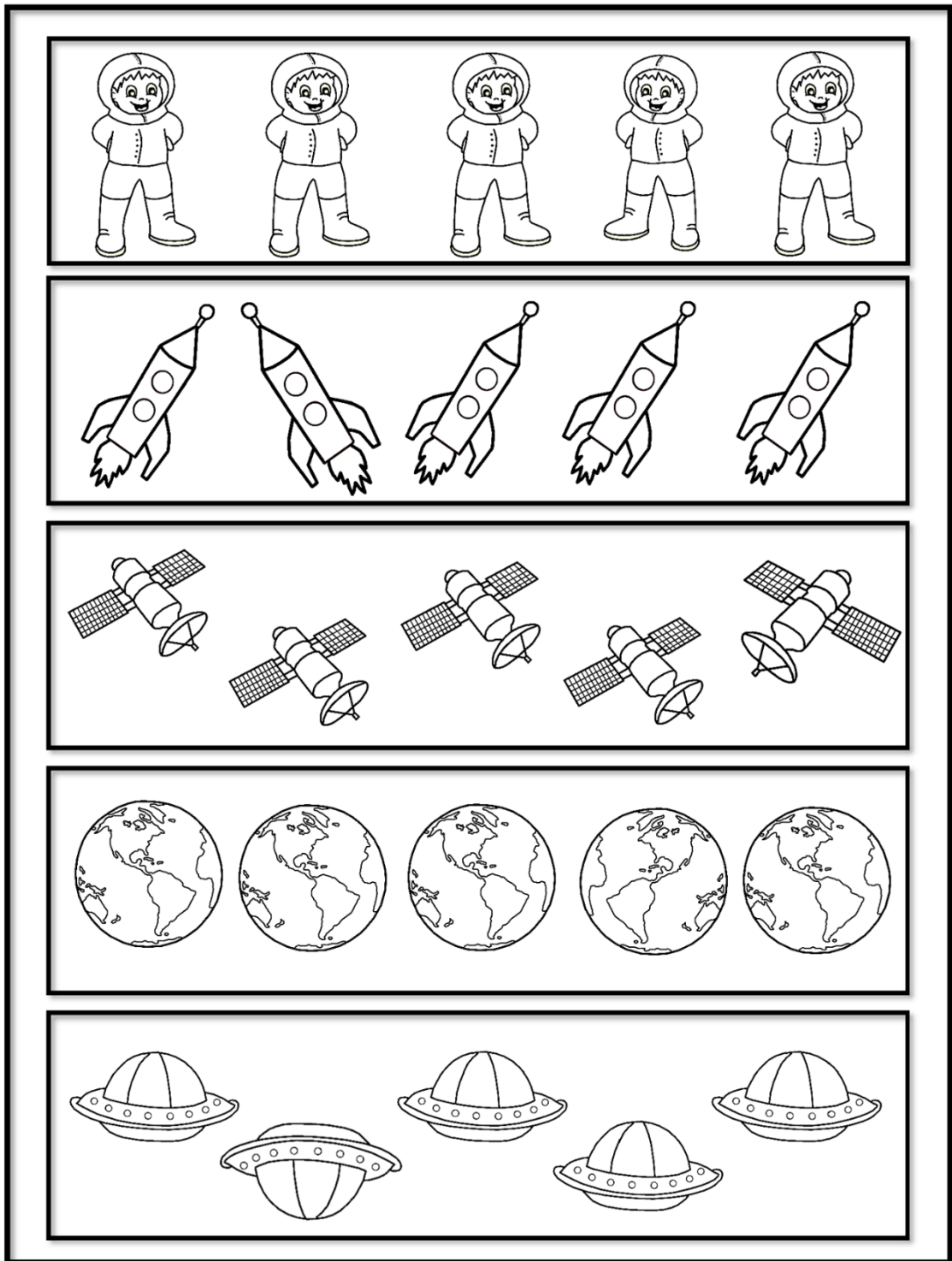
Tato učební pomůcka je dostupná na na portálu [www.ucenivpohode.cz](http://www.ucenivpohode.cz) provozovaném společností TechSophia

Autor listu: Jana Baborová

Metodika: Mgr. Simona Pekárková

UCENÍ V POHODE





Najdi, co do řady nepatří.